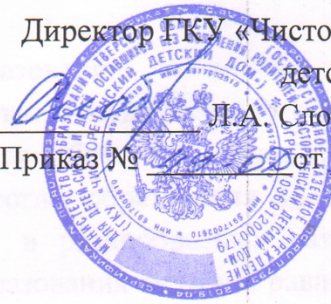


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Чистореченский
детский дом»:

Л.А. Слободчикова

Приказ № 418 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении

дополнительного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Структурное подразделение дополнительного образования создаётся в целях формирования единого образовательного пространства государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чистореченский детский дом», для повышения качества образования и реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах. Структурное подразделение дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.
- 1.2. Структурное подразделение дополнительного образования действует на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008; Устава Учреждения.
- 1.3. Структурное подразделение дополнительного образования предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.
- 1.4. Прием обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.7. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования осуществляет директор детского дома. Непосредственным руководителем структурного подразделения дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.
- 1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются:
 - обучающиеся от 6 до 18 лет;
 - сотрудники детского дома: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструкторы по труду, воспитатели, педагог-организатор.

1.9. Деятельность сотрудников структурного подразделения дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. В структурном подразделении дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

2. Задачи структурного подразделения дополнительного образования.

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

- 3.2. Образовательная деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течении всего календарного года, включая каникулярное время.
- 3.3. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, декоративно-прикладной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и др.).
- 3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 3.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психологическому здоровью учащихся, запрещается.
- 3.9. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса.

- 4.1. Организация образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных Педагогическим советом и утвержденных приказом директора детского дома.
- 4.2. Учебный год в структурном подразделении дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха и их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором детского

дома. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.
- 4.5. Объединения по интересам (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) могут быть сформированы в группы обучающихся в одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.6. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику, или направление деятельности.
- 4.7. Занятия в объединениях могут проводить по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.9. В работе объединений при наличии условия и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.10. В соответствии с программой руководитель объединения может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 4.11. Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В структурном подразделении дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, смотры, конкурсы, выставки, концерты, соревнования и др.
- 4.12. Зачисление обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.
- 4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным

программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.14. В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

4.15. Руководители объединений несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

5. Документация.

5.1. Документация руководителя объединения дополнительного образования:

- программа работы на год, разработанная в соответствии с требованиями учреждения (один экземпляр предоставляется руководителю структурного подразделения);
- журнал учета работы объединения дополнительного образования;
- расписание занятий и график контроля знаний обучающихся.

5.2. Журнал учета работы объединения дополнительного образования хранится у руководителя объединения, в конце учебного года передается руководителю структурного подразделения.

5.3. Руководитель объединения ежемесячно представляет отчет о проделанной работе руководителю структурного подразделения.